

# BALÇOVA ÖZEL EĞİTİM ANAOKULU

## Rehberlik Servisi

### ÇOCUKLARDA MAHREMİYET EĞİTİMİ



**Benim odam, Benim yatağım:** İki yaş, çocuğun odasının ayrılması için uygun yaştır.

#### Kız ve erkek çocukların odalarını ayırma:

Kız ve erkek kardeşlerin ilkokul dönemiyle birlikte odaları ayrılmalıdır.

**Teknoloji Kullanımı:** Oynadıkları oyuncaklar, izledikleri çizgi filmler çok dikkatli seçilmelidir.

**Kıyafet Seçimi:** Elbise alırken çocuk ruhuna uygun, abartısız seçimler yapılmalıdır. Küçük kadın, küçük adam imajı oluşturmeyen elbiseler tercih edilmelidir.

**Sizi izliyor:** Çocuk ailesini izleyerek hayatı öğrenir ve gördüklerini uygular. Anne babalar ev içindeki kıyafetlerine, konuşmalarına, şakalarına dikkat etmelidir.

**Kelimelerin ruhu vardır:** Çocukların yanında kaba, argo, müstehcen sözlerin kullanılmamasına özen gösterilmelidir.

**Anne-baba iyi gözlemci olmalıdır:** Çocuğun duygu ve davranış değişikliklerinin dikkatle izlenmesi, korkularının ve tercihlerinin dikkate alınması gerekir. Bir olumsuzluk olduğu durumda çocuk suçlanmamalı, gerekli koruma ve tedavi derhal sağlanmalıdır.

**Bedenim bana aittir:** Anne babalar, çocukları dört yaşına gelmeye başladığı andan itibaren çocuklarının vücudunun kendisine ait olduğu bilincini vermelidir.

**İzin verirsem dokunabilirsiniz:** Bu bilincin oluşturulması için çocuğun vücudunu keyfine göre kullanmaktan kaçınılmalıdır. Çocuğu öperken bile çocuğun onayı alınmalıdır.

Eğitim sürecinde ebeveyn doğal olmalı, çocuklarına hep şefkatli davranmalı, korkutarak veya zorlayarak özgüvenlerini zedelememelidir. Çocuğun yaşı sebebiyle ayıp, günah, yasak sözcükleri yerine "ÖZEL" kelimesini kullanmalıdır.

#### Rehberlik Nedir?

Rehberlik, bireyin kendini anlaması, problemlerini çözmesi, gerçekçi kararlar alması, kapasitelerini geliştirmesi, yeteneklerinin keşfedilmesi, seçimler yapabilmesi, çevresine uyum sağlayabilmesi ve kendini gerçekleştirme için verilen destektir. Kendini gerçekleştirmekte olan insan, kim olduğunu gerçekçi bir gözle algıladığı gibi kim olabileceği hakkında daha tutarlı bir görüşe sahiptir. İnsan değerlerine saygı duyar, onları benimser ve geliştirir, zamanı iyi kullanır, değişmeye ve yeni yaşantılara açıktır. Rehberliğin amacı, bireylerin bir bütün olarak gelişmesine yardımcıdır.

Rehberlik hizmetinde insana ve onun kendine ilişkin konularda karar verme hakkına saygı ve gizlilik esastır. Bireysel farkları dikkate alınarak, tüm bireylere yönelik destek verilmektedir.

#### Okul Rehberlik Öğretmeninin Görevleri Nelerdir?

Okul rehberlik öğretmeni, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri programını okulun türüne, sınıf düzeylerine ve öğrencilerin ihtiyaçlarına göre düzenler. Öğrencilere danışmanlık hizmeti verir. Öğrencilerin kendilerini gerçekleştirmeleri için destek olur.

Eğitsel, mesleki ve bireysel rehberlik çalışmaları için öğrencilere yönelik olarak bireyi tanıma etkinliklerini yürütür. Ailelere, öğrencilere, öğretmenlere yönelik hizmet alanına uygun toplantı, konferans ve panel gibi etkinlikler düzenler.

#### Veli Olarak Rehber Öğretmene Başvurabilir miyim?

Veli olarak, çocuğunuzun tüm sorunları ve/veya çocuğunuzla yönelik tutumlarınızı görüşmek için Rehberlik Servisine başvurabilirsiniz.

**BALÇOVA ÖZEL EĞİTİM ANAOKULU**

KORUTÜRK MAHALLESİ KESTANE SOKAK NO:1

BALÇOVA/İZMİR

TELEFON: 0232 277 17 47

Özel gereksinimli çocuklar da tıpkı akranları gibi büyümekte ve gelişmekte olan bedenlerini fark eder ve bedenini keşfetmek ister.

Fiziksel olarak akranları gibi gelişme göstermelerine rağmen duygusal ve bilişsel olarak aynı gelişmeyi gösteremeyebilirler. Duygu, düşünce ve tutumlarını yeterince fark edemeyebilir, ifade edemeyebilirler.

Bu nedenle özel gereksinimli çocuklarımızın özbakım becerileri, kıyafet ve hijyen kurallarını öğrenene kadar ebeveynlerinin desteği önemlidir.

Çocuğun ifade edici dili başlasa da başlansa da onlara kıyafetlerini değiştirirken, tuvalet ve banyo eğitimi verirken mahremiyet kurallarını hatırlatmalıyız.

Özel bölgelerine değişik isimler takılmamalıdır.

Kıyafet değişimi gözden uzak ve mümkünse kapalı ortamda yapılmalıdır. Komşu, eş-dost akraba bile olsa anne baba dışında kimsenin yanında soyunmaması gerektiği her seferinde hatırlatılabilir.



Tuvalet ve banyo esnasında bakım veren ebeveyn dışında içeride kimse bulunmamalı, kapı açık-aralık bırakılmamalıdır.

Çocuk topluluk içinde soyunma davranışı gösteriyorsa bunu önlemek amacıyla her seferinde sabırla ve nazikçe müdahale edilmelidir. Gerekirse çıkarması zor ürünler tercih edilebilir( çıtırtılı zıbınlar gibi).

Çocukların odasının mümkünse ayrı olması mahremiyet algısının gelişimini destekleyecektir.

Çocukların mahremiyet sınırlarına saygı duyulması ve bu saygının çevresindeki tüm bireylerden beklenmesi gerekmektedir. Ayrıca aile bireyleri de kendi mahremiyetleri konusunda çocuklarına örnek olmalıdır. Tuvalet ve banyo kullanımında kapının kapalı olması, ebeveyn ya da diğer çocukların kıyafetlerini ayrı bir odada mümkünse kapı kapalı olacak şekilde değiştirmesine dikkat edilmelidir. Bu konuda çocuğa kapı kapalı olduğunda tıklatarak ve sorarak açması gerektiği öğretilir.

Olumsuz ya da uygunsuz bir davranışla karşılaşıldığında çocuk suçlanmamalı, bağırılmamalıdır. Bu davranış ebeveyn tarafından gözlenmeli gerekirse ebeveyn çocuk için psikolojik destek almalıdır.

Çocuk yabancılar konusunda eğitilmelidir. Tanımadığı bir kişiden anne babasına sormadan bir şey almaması ve yabancı kişilerden gelen yardım tekliflerini kabul etmemesi öğretilmelidir.

Evin kapısını evde bir yetişkin olsa dahi açmaması gerektiği ve tanıdık biri de olsa yetişkin onayı alınmadan eve kimseye alamayacağı öğretilmelidir.

